

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти медичного
факультету за освітніми компонентами II семестру 2021/2022
навчального року
(денна форма навчання).**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **21,2%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **22,6%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **18,2%** від усіх здобувачів медичного факультету.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,41** (з найвищим рейтингом **4,4 балів**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,32**;
- другий (магістерський) РВО – **4,5**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,81** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,82**;
- другий (магістерський) РВО – **4,8**.

**Відсоток здобувачів медичного факультету, які пройшли опитування за освітніми
компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Фізична терапія, ерготерапія	26,6%	-	26,6%
2	Хімія	20,4%	-	20,4%
3	Фармація, промислова фармація	10,9%	-	10,9%
4	Фізична реабілітація	-	45,2%	45,2%
5	Середня освіта (хімія)	36,6%	-	36,6%
6	Медицина	-	15,3%	15,3%
	Всього по факультету	22,6%	18,2%	21,2%

**Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами
медичного факультету**

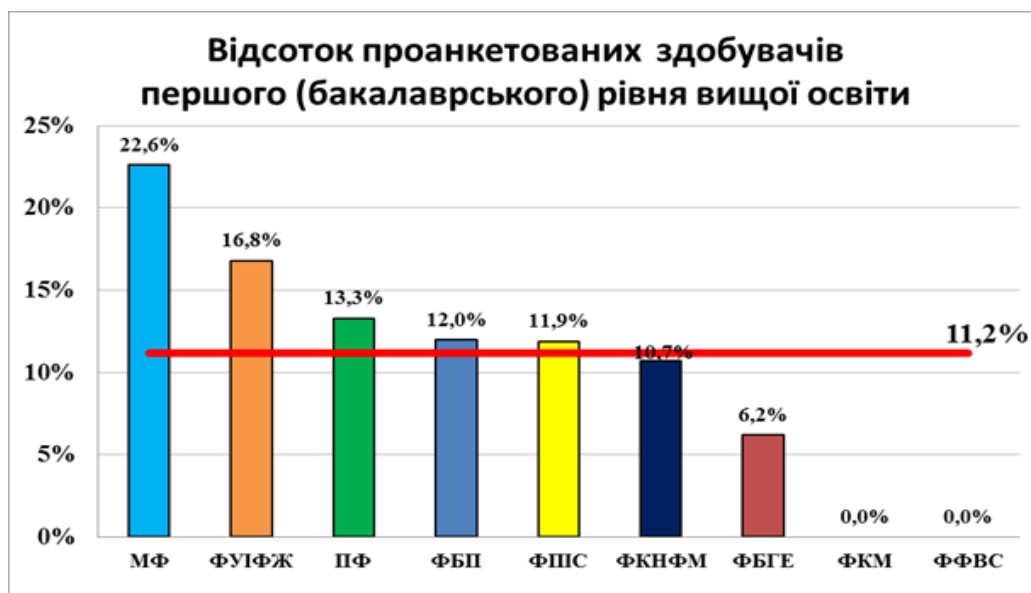
При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм медичного факультету:

- Викладачі дослухаються до здобувачів, вміють креативно, чітко та доступно подати інформацію.
- Наведення прикладів та асоціацій, що допомагають здобувачам краще зрозуміти та запам'ятовувати навчальні матеріали.
- Справедливе оцінювання знань здобувачів.
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: компетентність, професійність, логічність, чіткість, креативність, компетентність.
- Висока самовіддача викладачів для підвищення знань здобувачів.
- Цікаве та повноцінне викладання навчального матеріалу.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами медичного факультету:

- Здобувачі факультету висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять для опанування освітніх компонентів.
- Удосконалення матеріально-технічної бази.
- Надати більше лекційних матеріалів, для якісної підготовки до практичних занять.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все влаштовує», «Немає».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

